### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Joaquín Andrés Madariaga Navarro |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  | **Considero que tengo un alto dominio en esta competencia ya que durante mi formación he podido aplicar estas habilidades en varios proyectos académicos lo que me ha permitido estructurar propuestas de solución alineadas a las necesidades identificadas. Sin embargo, aún necesito reforzar algunos aspectos relacionados con la validación en entornos profesionales, donde los procesos suelen ser más complejos y cambiantes.** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |  | **X** |  |  |  | **Cuento con un muy buen dominio de esta competencia gracias a las varias asignaturas dedicadas a metodologías, herramientas y buenas prácticas para desarrollar software de manera ordenada y sistemática. No obstante, aún me falta mayor experiencia práctica en ambientes profesionales reales, donde intervienen diferentes factores y uno no tiene tanta autoridad para ajustar las actividades del grupo.** |
| **Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** |  |  | **X** |  |  | **Tengo un dominio básico en esta competencia ya que durante mi formación académica he aprendido conceptos de modelado de datos, normalización y diseño de bases de datos que me permiten desarrollar modelos funcionales. Sin embargo, mi experiencia ha sido principalmente en entornos académicos y proyectos de la carrera, por lo que aún debo reforzar la aplicación práctica en contextos profesionales, especialmente en lo que respecta a la escalabilidad, optimización y adaptación de los modelos a escenarios reales de negocio.** |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  | **Tengo un muy buen dominio adquirido en la carrera y proyectos prácticos, solo me falta experiencia en contextos profesionales más complejos.** |
| **Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.** |  | **X** |  |  |  | **Manejo sólido de técnicas y buenas prácticas de programación en proyectos personales y académicos, aunque aún debo reforzar su aplicación en equipos de trabajo reales.** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** |  |  | **X** |  |  | **Manejo básico de conceptos y prácticas de testing adquiridas en la carrera, pero falta experiencia aplicándolas en procesos profesionales completos y falta más conocimiento en el uso de herramientas para estos procesos.** |
| **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.** |  | **X** |  |  |  | **Buen manejo de conceptos y metodologías de arquitectura, con necesidad de profundizar en escenarios de mayor escala empresarial.** |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.** |  |  | **X** |  |  | **Cuento con bases académicas y algo de experiencia en proyectos personales para diseñar soluciones, aunque debo reforzar la práctica en entornos profesionales con procesos más amplios.** |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.** |  |  | **X** |  |  | **Conozco fundamentos de seguridad y normativas, pero aún no las he aplicado en proyectos reales, por lo que debo reforzar su práctica.** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  | **Poseo las bases de gestión y metodologías aplicadas en la carrera gracias a las asignaturas enfocadas en ello, pero requiero experiencia práctica para fortalecer la toma de decisiones en entornos reales.** |
| **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización.** |  | **X** |  |  |  | **Tengo un muy buen manejo de herramientas y técnicas aprendidas en la asignatura de Big Data, aunque aún debo reforzar la práctica en escenarios de Big Data empresariales.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.** |  | **X** |  |  |  | **Poseo un buen manejo de fundamentos matemáticos, los cuales he aplicado en la carrera, para cálculos simples de la vida cotidiana, para enseñar a otras personas fuera del instituto y para otros contextos como los laborales. Solo debo pulir algunas reglas matemáticas específicas de un área.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos.** |  | **X** |  |  |  | **Cuento con un alto dominio en esta área de las matemáticas, pues las he aplicado en contextos clave de informática como estructuras de datos, algoritmos y modelado de problemas. Sin embargo, la mayoría de mis aplicaciones han sido en contextos académicos, por lo que aún necesito reforzar la práctica en entornos profesionales, donde los problemas suelen involucrar mayor complejidad.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.** |  | **X** |  |  |  | **Buen dominio de herramientas y elementos de estadísticas básicas aplicadas en la carrera, proyectos académicos y en el mundo laboral, solo falta mejorar el uso de elementos de la estadística menos comunes o poco utilizados.** |
| **Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.** |  |  | **X** |  |  | **Manejo básico de comunicación, aunque me cuesta iniciar conversaciones debido a timidez, por lo que necesito reforzar esta área.** |
| **Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** | **X** |  |  |  |  | **Si bien por mi timidez y personalidad no suelo conversar mucho, mis promedios en las asignaturas de inglés y la certificación obtenida al final de estas asignaturas avalan un alto nivel de inglés en contextos generales de trabajo.** |
| **Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** | **X** |  |  |  |  | **El nivel alcanzado en las pruebas estandarizadas del instituto demuestra excelente dominio en inglés técnico aplicado a informática.** |
| **Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad.** |  |  | **X** |  |  | **Tengo bases adquiridas en asignaturas de mentalidad emprendedora, pero aún falta práctica y experiencia en proyectos reales.** |
| **Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las necesidades del entorno.** |  |  | **X** |  |  | **Cuento con algo de experiencia en la elaboración de ideas innovadoras desarrolladas, tanto en la carrera como ideas personales, pero la mayoría esta en desarrollo o fueron actividades desarrolladas para asignaturas de emprendimiento.** |
| **Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática.** |  | **X** |  |  |  | **Manejo adecuado de principios y buenas prácticas en la disciplina, reforzado durante la carrera, pero con falta de conocimientos en algunos ámbitos de la informática.** |